

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от 25 августа 2021 г.

Утверждаю
Директор
МКОУ ООШ д. Павлово
_____ Е.Е.Клепцова/

ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

1. Общие положения

1.1. Дружина юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки.

Деятельность ДЮП строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных», в целях устранения причин и условий, способствующих возникновению чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними (в том числе связанных с гибелью); уставом школы, а также настоящим Положением.

2. Основные задачи ДЮП:

2.1. Оказание помощи в воспитании чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.

2.2. Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков.

2.2.1. Создание у обучающихся готовности к эвакуации, к тушению огня первичными средствами тушения и умению ориентироваться в горящей комнате.

2.2.2. Повышение образовательного уровня детей, подростков и участие их в обеспечении пожарной безопасности.

2.2.3. Способствовать развитию интереса к профессии пожарного.

2.2.4. Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества, ДЮП школы.

3. Дружина юных пожарных создается на добровольных началах из числа учеников школы.
4. Руководителя ДЮП назначает директор школы.

5. Основные направления работы с ДЮП

5.1. Основными направлениями работы с ДЮП являются:

5.1.1. Обучение членов ДЮП основам пожарной профилактики, порядку действий при пожаре и использования первичных средств пожаротушения, а также правилам техники безопасности в пожарной охране.

5.1.2. Ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, системами противопожарной защиты (наружным и внутренним противопожарным водопроводом, системами автоматического обнаружения и тушения пожара).

5.1.3. Создание в школе экспозиций и организация встреч с работниками и ветеранами пожарной охраны.

5.1.4. Физическое развитие детей и привитие им психологической устойчивости к действиям в экстремальных условиях пожара.

5.1.5. Приобщение детей к пропагандистской и агитационно-массовой работе (проведение конкурсов, викторин, кинолекториев, выставок детского творчества) противопожарной направленности.

5.1.6. Организация шефской работы членов ДЮП среди учащихся младших классов, а также детей в дошкольной группе.

6. Структура и организация работы ДЮП

6.1. Членами ДЮП могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины.

6.2. ДЮП создается при наличии не менее 8 членов дружины.

6.3. Прием в члены ДЮП производится на основании устного заявления учащегося.

6.4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программе подготовки членов ДЮП (приложение).

6.5. ДЮП строит свою работу на основании плана работы дружины.

6.6. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами, ценными подарками, нагрудными знаками.

Разработка видов и форм знаков отличия и их изготовление, порядок приобретения ценных подарков и т.п. осуществляется за счет внебюджетных источников, а также средств юридических и физических лиц, поступивших в порядке безвозмездной помощи, шефства и спонсорства.

7. Обязанности и права юных пожарных

7.1. Член ДЮП обязан:

7.1.1. Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины.

7.1.2. Дорожить честью и званием юного пожарного.

7.1.3. Активно участвовать в работе дружины.

7.1.4. Изучать и знать историю развития пожарной охраны и добровольчества, пожарное дело, повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.

7.1.5. Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

7.1.6. Под руководством специалистов ВДПО Тацинского района принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях в своей школе, а также по месту жительства и в подшефной дошкольной группе.

8. Член ДЮП имеет право:

8.1.1. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.

8.1.2. Принимать участие в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

9. Руководство работой ДЮП

9.1. Методическое руководство ДЮП и координацию их деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, проводит методическую, консультативную и организаторскую деятельность, разрабатывает программы о смотрах конкурсах в школе, а также организует и проводит вышеуказанные мероприятия.

9.2. Старший вожатый оказывает помощь в организации работы ДЮП, принимает участие в подготовке и проведении мероприятий.

9.3. Контроль за деятельностью ДЮП осуществляет директор школы.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ ЧЛЕНОВ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Пояснительная записка

Год от года растёт число пожаров в России, причём основное их количество приходится на жилой сектор. Страна теряет не только взрослых, но и детей. В настоящее время Россия занимает первое место в мире по числу людей, погибших при пожарах. Основными причинами пожаров являются: неосторожное обращение с огнём (до 50%), неисправность электрооборудования и приборов (около 20%), шалость детей с огнём (до 10%), поджоги (5- 7%), неисправность печного отопления (10-11%).

Для того чтобы опасность возникновения пожара по вине человека была минимальной, существуют правила пожарной безопасности, которые нужно не только знать и помнить, но и приучать себя выполнять в повседневной жизни. Чтобы правила безопасного поведения, привитые ребёнку родителями и педагогами, переросли в последствии в общую культуру пожаробезопасного поведения требуется постоянная, целенаправленная работа. Поэтому актуальность образовательной программы «Юный пожарный» состоит в том, что она способствует формированию осознанного пожаробезопасного поведения школьников.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов отряда юных пожарных, в условиях школы искусств, пожарно-профилактической работе, основам предупреждения пожаров, привлечение школьников к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём.

Программа работы с отрядом является примерной, рассчитана на одно занятие в месяц. В содержание тем могут вноситься необходимые изменения.

На каждую тему занятий рекомендуется отводить не менее одного часа. Не допускается выезд юных пожарных на пожарных автомобилях на тушение пожаров.

Учебные занятия с членами отряда проводятся заместителем директора по ВР совместно с учителем ОБЖ во внеурочное время.

Цель: формировать знания, умения, навыки осознанного пожаробезопасного поведения школьников.

Задачи:

- привлечение школьников к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров, формирование навыков и умений по предупреждению и тушению развившихся пожаров;
- формирование социальных и гражданских ценностей такие как жизнь, здоровье;
- создание условий для саморазвития гражданских качеств личности обучающихся;
- развитие у подростков элементы находчивости, изобретательности, самостоятельности.

Структура программы

Программа включает:

1. освоение теоретических основ пожаробезопасного поведения.
2. практическое применение в повседневной жизни правил пожарной безопасности.

Программа предполагает взаимодействие с МЧС Пижанского района.

Содержание программы

ТЕМА: Цели и задачи отряда юных пожарных. Обязанности и права члена отряда.

Отряд юных пожарных создаётся для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнём, оказание помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы в ликвидации пожаров.

Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного возраста и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнём; участвуют в проведении массовых мероприятий.

ТЕМА: Огонь друг и враг человека.

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнём.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнём. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнём, привести примеры

тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнём. Способы прекращения горения веществ и материалов.

ТЕМА: От чего происходят пожары? Небрежность основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки.

ТЕМА: Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов; противопожарный режим в кабинетах. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий.

ТЕМА: Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

ТЕМА: Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

ТЕМА: Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

ТЕМА: Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

ТЕМА Что нужно делать при пожаре?

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

Ожидаемый результат

Школьники получают необходимый минимум знаний по применению первичных средств тушения пожара, познакомятся с пожарной техникой, пожарно - техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранной сигнализацией, получают возможность для занятий пожарно-прикладным спортом, а также профессиональную ориентацию, смогут развить активность в пропаганде мер по предупреждению пожаров, что должно способствовать формированию осознанного пожаробезопасного поведения.

Форма контроля: зачетная викторина

Контрольно-измерительные материалы

Вопросы викторины «Я знаю о пожарной безопасности»

1. Что делать, если загорелась ваша квартира?
2. Как правильно вызвать пожарную помощь?
3. Как потушить вспыхнувший пожар?
4. Что нужно сделать, если на человеке вспыхнула одежда?
5. Какие средства пожаротушения существуют?
6. Почему во время пожара нельзя открывать окна?
7. Сколько электроприборов можно одновременно включать в розетку?
8. Что предпринять, если произошло загорание телевизора?
9. Почему нельзя держать телевизор в стенке?
10. Как потушить электрическую проводку или электрооборудование?
11. Почему нельзя применять пенные огнетушители и воду для тушения электрической проводки под напряжением?

12. Что можно тушить углекислотным огнетушителем?
13. Что такое короткое замыкание?
14. Чем дополнительно опасно горение синтетических материалов?
15. Какие меры пожарной безопасности нужно соблюдать, уходя из дома?

Ответы викторины

1. Позвонить 01.
2. Назвать свою фамилию, адрес, сказать, что горит, где пожар.
3. Накрыть одеялом или плотным материалом.
4. Завернуть плотным одеялом
5. Вода, песок, земля, кошма, огнетушители.
6. С притоком кислорода огонь вспыхивает сильнее.
7. Не более двух, чтобы, не было перегрузки сети.
8. Выключить телевизор, вынуть вилку из розетки. Если горение не прекращается, то осторожно залить водой, стараясь не попасть на нагретый кинескоп.
9. Телевизор перегревается, а если он загорится, то будет трудно потушить.
10. Нельзя их потушить, когда они находятся под напряжением. Необходимо сначала обесточить.
11. Вода – проводник электричества, может быть поражение током.
12. Им можно тушить электрическую проводку, находящуюся под напряжением, ценные вещи, картины, шторы в театре. Углекислота не оставляет следов.
13. Короткое замыкание происходит от перегрузки сети, когда в сеть одновременно включают несколько приборов большой мощности, например утюг, плитку.
14. При горении искусственных тканей и волокон (пенопласта, поролона и поливинила) выделяется ядовитый газ.
15. Выключить все электрические приборы без присмотра, погасить топящуюся печь, не оставлять без присмотра малолетних детей.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБУЧЕНИЯ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

№ занятия	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
1.	Цели и задачи дружины. Причины пожаров в жилом доме. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	Сентябрь
2.	Противопожарная безопасность в школе. Эвакуация при пожаре из здания школы	1	Октябрь
3.	Спички – детям не игрушка. Место хранения спичек. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний	1	Ноябрь
4.	Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения	1	Декабрь
5.	Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	1	Январь
6.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили. Противопожарное оборудование. Основы профессии пожарного. Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	Февраль
7.	Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха. Травмы, полученные при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	1	Март
8.	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении	1	Апрель
	<i>Итого</i>	8	