

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2022-2023  
учебного года в МКОУ ООШ д. Павлово Пижанского муниципального округа  
Кировской области**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ ООШ д. Павлово Пижанского муниципального округа Кировской области, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году», письмом Рособнадзора от 09.02.2023 № 02-41 «О порядке проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году».

**ВПР в апреле 2023 г. проводились в целях:**

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в апреле 2023г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2022/2023 учебного года);
- 5 класс** – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2022/2023 учебного года);
- 6 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - География, Обществознание (за 6 класс 2022/2023 учебного года);
- 7 класс** – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - Биология, География (за 7 класс 2022/2023 учебного года);
- 8 класс** – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Физика, Обществознание (за 8 класс 2022/2023 учебного года). Проведение

ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке работ присутствовал общественный наблюдатель.

В школе создана предметная комиссия по проверке работ ВПР, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИСОКО. Во время проведения ВПР ни одного нарушения зафиксировано не было.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнение	% КЗ	КЗ за 3 четверть 2022-2023 уч.г.
4 класс	русский язык	8	3	1	4	0	100%	50%	87,5%
	математика	8	0	4	4	0	100%	50%	87,5%
	окружающий мир	7	3	2	2	0	100%	71,4%	87,5%
5 класс	русский язык	4	0	2	2	0	100%	50%	75%
	математика	4	0	3	1	0	100%	75%	75%
	история	3	0	3	0	0	100%	100%	67%
	биология	2	0	1	1	0	100%	50%	50%
6 класс	русский язык	7	1	3	2	1	86%	57%	87,5%
	математика	7	0	3	4	0	100%	43%	57%
	география	7	2	2	3	0	100%	57%	57%
	обществознание	8	1	4	2	1	87,5%	62,5%	75%
7 класс	русский язык	3	0	2	1	0	100%	66,7%	50%
	математика	3	1	0	2	0	100%	33,3%	100%
	география	3	0	0	2	1	66,7%	0%	50%
	биология	2	0	0	2	0	100%	0%	0%
	английский язык	4	0	3	1	0	100%	75%	50%
8класс	русский язык	7	1	2	4	0	100%	85,7%	85,7%
	математика	7	0	2	5	0	100%	29%	85,7%
	физика	7	1	3	3	0	100%	57%	100%
	обществознание	6	1	4	1	0	100%	83,3%	83,3%
	<b>итого</b>	<b>107</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>97,2%</b>	<b>53,3%</b>	<b>57,9%</b>

### 4 класс

#### Русский язык.

#### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
8	100%	50%	-	4	1	3

Не все учащиеся подтвердили оценку за 3 четверть.

#### Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
- 2.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
- 3.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

### Математика

#### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
8	100%	50%	-	3	4	-

Оценка ниже оценки за 3 четверть у 6 человек.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
- 2.Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
- 3.Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

### Окружающий мир.

**Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	100%	71,4%	-	2	2	3

Оценка ниже оценки за 3 четверть у 2 человек.

Подтвердили отметки: 5 человека.

**Рекомендации:**

- 1.Проводить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания.
- 2.Особое внимание в преподавании биологии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые биологические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.

### 5 класс

**Русский язык**

**Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	100%	50%	-	2	2	0

Понизили отметки: 1 учащийся.

Подтвердили отметки: 3 учащихся.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
- 2.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
- 3.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- 4.Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
- 5.Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».

6.Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.

7.Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

### Математика

#### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	100%	75%	-	1	3	-

Подтвердили отметки: 4 учащихся.

#### Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- 1.Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- 2.Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с натуральными числами и десятичными дробями, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, выполнение построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, решение логических задач повышенной сложности,
- 3.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- 4.Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- 5.По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

### Биология

#### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
2	100%	50%	-	1	1	-

Подтвердили отметки: 2 учащихся.

#### Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- 1.Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- 2.Отработки с учащимися западающих тем.
- 3.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.

### История

#### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	100%	-	-	3	-

Подтвердили отметки: 3 учащихся.

**Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

**6 класс  
Русский язык**

**Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	86%	57%	1	2	3	1

Подтвердили отметки: 4 учащихся

Понизили: 3 учащихся.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

**Математика**

**Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
---------------------	--------------	----------	-----	-----	-----	-----

7	100%	43%	-	4	3	0
---	------	-----	---	---	---	---

Подтвердили отметки: 5 учащихся.

Понизили: 2 учащийся.

#### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
- 2.Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
- 3.Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
- 4.Особое внимание обратить на геометрические задания, развивать геометрическую речь, навыки изобразительных умений, навыки геометрических построений.

#### **Обществознание**

##### **Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
8	87,5%	62,5%	1	2	4	1

Подтвердили отметки: 7 учащихся

Понизили: 1 учащийся.

#### **Рекомендации:**

- 1.Провести корректировку рабочей программы по обществознанию в 7 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
- 2.Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- 3.Учитывать критерии ВПР по обществознанию 7 класса при подготовке к проверочным работам.
- 4.Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по обществознанию в 6 классе.

#### **География**

##### **Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	100%	57%	-	3	2	2

Подтвердили отметки: 3 учащихся.

Повысили отметки: 1 учащийся

#### **Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:**

- 1.Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- 2.Отработки с учащимися западающих тем.
- 3.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4. Формирование первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом географии; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.)

### 7 класс Русский язык

#### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	66,7%	-	2	1	0

Подтвердили отметки: 3 учащихся.

#### Рекомендации:

- Провести корректировку программы 7 класса по результатам ВПР.
- Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

### Математика.

#### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	33,3%	-	2	-	1

Подтвердили отметки: 1 учащийся

Понизили отметки: 2 учащийся

#### Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

### География

#### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	66,7%	0%	1	2	-	-

Понизили отметки: 3 учащихся

**Рекомендации:**

- 1.Провести работу над ошибками.
- 2.Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
- 3.Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты.

### **Биология**

**Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
2	100%	0%	-	2	-	-

Подтвердили отметки: 2 учащихся

**Рекомендации:**

- 1.Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- 2.Отработки с учащимися западающих тем.
- 3.Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.

### **Английский язык**

**Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	100%	75%	-	1	3	-

Подтвердили отметки: 3 учащихся

**Рекомендации:**

- Провести работу над ошибками.
- Дифференцированный подход в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

**8 класс**  
**Русский язык**

**Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	100%	85,7%	-	4	2	1

Понизили отметки: 3 учащихся.

Подтвердили: 4 учащихся.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.

4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

5. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.

6. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

7. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работать с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

**Математика**

**Результаты ВПР.**

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	75%	29%	-	5	2	-

Понизили отметки: 6 учащихся

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

## Обществознание

### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
6	100%	83,3%	-	1	4	1

Подтвердили отметки: 6 учащихся

### Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

## Физика

### Результаты ВПР.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	100%	53,3%	-	3	3	1

Понизили отметки: 3 учащихся

Подтвердили отметки: 4 учащихся

### Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Со справкой ознакомлены:

/Репина Н.Н./  
/Батухтина П.В./  
/Полухина Е.И./  
/Лаптева Н.С./  
/Коротаева С.П./  
/Высотина С.В./  
/Кислицына А.С./  
/Мотовилова Н.Ю./