МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная

общеобразовательная школа д.Павлово Пижанского муниципального округа

Кировской области

МКОУ ООШ д.Павлово Пижанского района Кировской области

 УТВЕРЖДЕНО

 Директором школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Клепцовой Е.Е.

 Приказ №63-ОД от «27» 08 2024г

**Программа детского объединения**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 8-9лет (2класс)

Срок реализации программы: 1 год

## 1 Пояснительная записка.

Рабочая программа по кружку "ЮИД" в соответствии с учебным планом МКОУ "Батьковская ОШ" на 2024-2025 учебный год, с использованием учебника Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным директором МКОУООШ д.Павлово, приказ №63-ОД от 27.08.2024г. Программа рассчитана на 34 часа во 2 классе (34 учебные недели) - 1 час в неделю.

Мы живем в деревне, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально- психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно- транспортный травматизм среди детей и подростков.

# 2. Требования к уровню подготовки обучающихся

**Дети должны знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

**Дети должны уметь:**

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**: учебно-познавательные мотивы, освоение с помощью учителя безопасного способа пути

**Познавательные:** с помощью учителя формулирует познавательную цель, с помощью учителя использовать знаково-символические средства;

**Регулятивные:** с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

**Коммуникативные:** с помощью учителя создаёт устные высказывания в соответствии с поставленными задачами, с помощью учителя выявляет проблему и оценивает

предполагаемые способы её разрешения.

# 3. Содержание программного материала.

* + охрана жизни и здоровья детей,
	+ формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного

поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,

* + практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

## Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

## Принципы, лежащие в основе разработки программы

* + - систематическое изучение правил дорожного движения,
	+ - осознанность в их усвоении,
	+ - постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

## Контроль за реализацией программы

Контроль осуществляется один раз в триместр в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы

## Характеристика программы

**Организация в ОУ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.
3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов, внештатных сотрудников милиции по линии ГИБДД.
4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».
5. Создание волонтерского движения учащихся по пропаганде ПДД:
* проведение разъяснительной работы среди школьников;
* проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД в школе.
1. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.
2. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.
3. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.
4. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.
5. Работа среди родителей по разъяснению ПДД. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
6. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми,

правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

## Формы проведения мероприятий:

* + тематические занятия
	+ игровые уроки
	+ практические занятия в «городах безопасности»
	+ конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
	+ настольные, дидактические и подвижные игры
	+ Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
	+ Конкурсы рисунков и стенгазет
	+ Игра «Безопасное колесо»;
	+ Посвящение первоклассников в пешеходы
	+ Проведение уроков по ПДД

**Тематический план 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Вводное занятие. |
| 2-3 | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. |
| 4-5 | Практическое занятие.Почему на улице опасно?(экскурсия ) |
| 6 | Остановочный путь и скорость движения. |
| 7-8 | Пешеходные переходы. |
| 9 | Нерегулируемые перекрестки. |
| 10 | Регулировщик и его сигналы. |
| 11-12 | **Проект № 1** «Регулируемая дорога». |
| 13 | Поездка на автобусе и троллейбусе. |
| 14 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. |
| 15 | Дорожные знаки и дорожная разметка. |
| 16 | Дорога в школу. |
| 17-18 | **Проект № 2** «Твой ежедневный маршрут». |
| 19 | Где можно и где нельзя играть. |
| 20 | Ты – велосипедист. |
| 21 | Поездка за город. |
| 22 | Дорога глазами водителей. |
| 23 | Учусь читать дорожные знаки. |
| 24-25 | **Проект №3** «Дорожные знаки в моей окрестности». |
| 26 | Кодекс выживания городского пешехода. |
| 27 | КВН «Клуб внимательный пешеход». |
| 28 | Правостороннее , двустороннее и одностороннее движение транспорта. |
| 29-30 | **Проект №4** «Расставь дорожные знаки на перекрёстке». |
| 31 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах. |
| 32-33 | Почему дети попадают в дорожные аварии. |
| 34 | Итоговое занятие. |

# Календарно-тематическое планирование 2 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Основные правила поведения учащихся наулице и дороге. | 1 |
| 3 | Основные правила поведения учащихся наулице и дороге. | 1 |
| 4 | Практическое занятие. Почему на улицеопасно?(экскурсия ) | 1 |
| 5 | Практическое занятие. Почему на улицеопасно?(экскурсия ) | 1 |
| 6 | Остановочный путь и скорость движения. | 1 |
| 7 | Пешеходные переходы. | 1 |
| 8 | Пешеходные переходы. | 1 |
| 9 | Нерегулируемые перекрёстки. | 1 |
| 10 | Регулировщик и его сигналы. | 1 |
| 11 | **Проект № 1** «Регулируемая дорога» | 1 |
| 12 | **Проект № 1** «Регулируемая дорога» | 1 |
| 13 | Поездка на автобусе и троллейбусе. | 1 |
| 14 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | 1 |
| 15 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 |
| 16 | Дорога в школу. | 1 |
| 17 | **Проект № 2** «Твой ежедневный маршрут» | 1 |
| 18 | **Проект № 2** «Твой ежедневный маршрут» | 1 |
| 19 | Где можно и где нельзя играть. | 1 |
| 20 | Ты – велосипедист. | 1 |
| 21 | Поездка за город. | 1 |
| 22 | Дорога глазами водителей. | 1 |
| 23 | Учусь читать дорожные знаки. | 1 |
| 24 | **Проект №3** «Дорожные знаки в моейокрестности» | 1 |
| 25 | **Проект №3** «Дорожные знаки в моейокрестности» | 1 |
| 26 | Кодекс выживания городского пешехода. | 1 |
| 27 | КВН «Клуб внимательный пешеход» | 1 |
| 28 | Правостороннее, двустороннее иодностороннее движение транспорта | 1 |
| 29 | **Проект №4** «Расставь дорожные знаки наперекрёстке» | 1 |
| 30 | **Проект №4** «Расставь дорожные знаки наперекрёстке» | 1 |
| 31 | Игры и соревнования по правилам безопасногоповедения на дорогах. | 1 |
| 32 | Почему дети попадают в дорожные аварии. | 1 |
| 33 | Почему дети попадают в дорожные аварии. | 1 |
| 34 | Резервный урок. | 1 |

**Диагностические материалы по теоретической части.**

Контрольные вопросы:

**2 класс.**

* Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
* Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
* Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
* Для чего служит дорога?
* Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
* Для чего предназначен тротуар?
* Для чего служит проезжая часть?
* Для чего нужна обочина на дороге?
* Какие транспортные средства вы знаете?
* Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
* Каковы особенности движения пешеходов?
* Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
* В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
* Как нужно идти по пешеходному переходу?
* Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
* В каких местах можно переходить дорогу?
* Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
* Кому дает команды пешеходный светофор?
* При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
* Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

***Мониторинг по программе «Азбука юного пешехода. Добрая дорога»***

|  |
| --- |
| **2 класс.**Поисковый диктант.Хвастун.Сережа Бойков учился во втором классе. Он был хвастуном. Однажды Сережа решылперебижать дорогу перед самым носом машыны.Появился самосвал. Сережа дождался, пока машына подъедет ближе. Хвастун бросился через дорогу. Водитель резко затормозил, но несчастья было не избежать. Водитель и мальчик с тижелыми травмами были доставлены в больницу.Примечание: в тексте допущено 5 ошибок. |

**Олимпиада по Правилам дорожного движения. Категория: пешеход.**

**2 класс**

1. **Что означает термин «проезжая часть» ?**

**А**. Расстояние между зданиями, включая тротуары;

**Б**. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;

**В**. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

1. **Где должны идти пешеходы в населённом пункте?**

 **А.** По бордюру

**Б**. По тротуару

**В**. По проезжей части

1. **Кого называют «водителем»?**

**А**. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя; **Б**. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством; **В**. Лицо, ведущее велосипед.

1. **Сколько сигналов у пешеходного светофора?**

**А.** Два **Б.** Три **В.** Четыре

1. **Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?**

**А**. Никак;**Б**. Оштрафовать;**В**. Посадить в тюрьму.

1. **Где разрешается кататься на санках или лыжах?**

 **А**. По дороге, предназначенной для пешеходов;

**Б**. По правой стороне проезжей части;

**В**. В специально отведенных местах.

1. **Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?**

 **А**. На перекрестке по линии тротуаров или обочины;

**Б**. В любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;

**В**. Во всех вышеперечисленных случаях.

1. **В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**

 **А**. Всегда, если это безопасно;

**Б**. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;

**В**. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

1. **Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?**

**А**. Продолжить переход; **Б**. Вернуться обратно на тротуар;

**В**. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

1. **Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?**

**А**. Нет, не разрешен;**Б**. Да, разрешен;**В**. Разрешен, если нет автомашин.

1. **С какого возраста можно управлять велосипедом на проезжей части (при хорошем знании правил дорожного движения)?**

**А**. С 12 лет **Б**. С 14 лет **В**. С 7 лет

1. **При каком русском царе появилось выражение. «Коломенская верста»?**

**А** — при Петре I, **Б** — И. Грозном, **В** — Александре Михайловиче.

1. **Где впервые появились дорожные знаки?**

 **А** — Париж, **Б** — Лондон, **В** — Рим.

1. **Где появился первый светофор?**

**А**. В Лондоне **Б**. В России **В**. В Гонконге

1. **Какого сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой весёлый звонкий мяч»?**

**А**. Зеленого **Б**. Красного **В**. Жёлтого

1. **Как начинается пословица: «…. – дальше будешь»?**
2. **О каком дорожном знаке эта загадка?**

Этот знак совсем несложный, Но зато такой надежный.

Помогает он в пути Нам дорогу перейти.

**18.Как называется этот знак?**

|  |  |
| --- | --- |
| http://opencenter.ru/pdd/image/31.jpg | А.Ура! Закончились уроки! Б. Внимание: дети!В. Побежали-побежали |
|  |  |

## Список литературы:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно- методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
3. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
6. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова.

– Ростов н/Д: Феникс, 2006.

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)