

**Контрольная работа №1 по русскому языку
для учащихся 4 класса по разделу «Морфология».**

Части речи

Выпишите слова в таком порядке - **существительные, прилагательные, глаголы.**

Суббота, шампунь, сиреневый, праздновать, путешествовать, хоккейная, терраса, тоскует, яблочный, ужинать, ужин, север, северный, серебряный, серебро, надеяться, иллюстрировать.

Падежи имени существительного

Спиши, изменяя существительные в скобках. Определи падеж этих существительных.

Над (изба) и (двор) летала малиновка. Заняты школьники (дело) , перьями пишут и (мел). Не ищи шишки под (дуб), жёлуди под (ёлка). Школьники ходили с (учитель) на экскурсию. Колхозники засеяли поле (рожь).

Склонение имени существительного

Спиши существительные в три столбика по склонениям – 1-е, 2-е, 3-е.

Багаж, магазин, библиотека, мебель, одежда, рожь, кровать, вокзал, молодёжь, край, иней, герой, папа, машина, снег, снежинка, село.

Окончание глаголов

Поставь глаголы в словосочетаниях во второе лицо множественного числа. Покажи окончания глаголов.

Выходишь из дома, замечаешь ошибку, потратишь время, быстро выскочишь, выстроят дом, тяжело дышат, бегают наперегонки, испортят работу, громко свистнут, крепко держат, зависят от него, любим сладости.

**Кодификатор предметных умений, проверяемых в контрольной работе
по русскому языку
для учащихся 4 классов начальной школы**

Проверяемые элементы содержания		
		Морфология
	1	Различать части речи
	2	Определять падеж имён существительных

3	Различать склонения имен существительных
4	Изменять глагол по лицам и числам. Выделять окончание.
5	Определять спряжение
6	Определять время глагола

**Контрольная работа №2 по русскому языку
для учащихся 4 класса по разделу
«Правописание безударных личных окончаний глаголов»**

1. Запишите глаголы-исключения, которые относятся к 1 спряжению.

**2. От данных глаголов образуйте глаголы 2-го лица единственного числа.
Укажите спряжение.**

ловить - _____

готовить - _____

утонуть - _____

укрыть - _____

лопнуть - _____

узнать - _____

3. Вставьте пропущенные буквы в окончаниях глаголов.

Кто вперед смотр__т, тот далеко вид__т.

За двумя зайцами погон__шья, ни одного не пойма__шь.

За малым погон__шья, больше потеря__шь.

Слова не сдерж__шь – честь потеря__шь.

4. Замените глаголы глаголами 3-го лица множественного числа, выделите окончания.

Бревна пилить - _____

Крышу крыть - _____

Полы красить - _____

Воду проводить - _____

**Контрольная работа №3 по русскому языку
для учащихся 4 класса по теме «Развитие речи»**

1.Прочитай текст, вставь пропущенные буквы, запятые. Придумай заголовок и запиши его. Спиши текст.

_____.

Ст_ит чудес_ный майский день. После тёпл_го д_ждя ласков__ солнце осв_тило всю окрес_ность. П_крылись сочной зел_нью п_ля луга и л_са. Син__ и жёлт__ цветы подняли прелес_ные г_ловки. З_мля надела пёстрый наряд. На ч_рёмухе п_явились душ_стые кисти. У л_сного оврага цв_тут ландыши а на полянах расцветает з_мляника. На в_ршину ели забралась шустрая белочка.

Спешат д_мой перелётные птицы. С ранн_го утра и до поздн_го вечера не см_лкают в л_су птичьи г_л_са.

Май – самый н_рядный и звонкий месяц года.

2.Выполни звуко-буквенный анализ слова:

Цветы -

Ц-[]- _____

В-[]- _____

Е-[]- _____

Т-[]- _____

Ы-[]- _____

3.Разбери слова по составу:

перелетные, осветило, белочка, цветут.

4.Выполни морфологический разбор слов:

У врага _____

Тёплого (дождя) _____

Цветут (ландыши) _____

5.Измени по падежам словосочетание: *раннее утро*.

И. п. _____

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

6.Проспрягай глагол *писать*.

_____ ед.ч _____ мн.ч _____

1 л. _____

2 л. _____

3 л. _____

7.Выпиши предложение с однородными второстепенными членами предложения. Над однородными членами нарисуй ○

8.Найди в тексте сложное предложение, выпиши. Найди грамматические основы и подчеркни их, где нужно поставь запятую. Над каждым словом подпиши часть речи.

(_____).

Итоговая контрольная работа №4 по русскому языку для учащихся 4 класса

1. Сколько мягких согласных звуков в слове внимательно?

1) 6 звуков 2) 2 звука

3) 3 звука 4) 0 звуков

2. Сколько слогов в слове перелётные?

1) 3 слога 2) 4 слога

3) 5 слогов 4) 2 слога

3. В каком слове пропущена буква Г?

1) опас...ный 2) вкус...ный

3) капус...ный 4) мяс...ной

4. В каком столбике нет ошибок?

1 2 3

русский территория комиссия

коммисия жужжат пассажир

аппарат дрожат Россия

грипп коридор ценные

5. Укажи слово, в котором надо писать разделительный Ъ.

1) бел...ё 2) в...ют

3) в...юга 4) с...ёмка

6. В каком слове нет приставки?

1) сбежал 2) закричал

3) полевые 4) побег

7. В каком слове есть предлог?

1) (над)резал 2) (под)чистил

3) (под)деревьями 4) (под)оконник

8. В каком слове надо писать безударную гласную И?

1) л...пить 2) л...жать

3) кр...чать 4) ст...кло

9. Укажи столбик слов, в котором допущена ошибка.

1 2 3

погрузка жидкий шубка

слёзки лодка шабка

кадка прыжки варежки

10. Какое слово является именем существительным?

1) бежит 2) гонит

3) езда 4) мчится

11. Укажите группу, в которой во всех словах пропущен Ь.

1) ноч... , крутиш... 2) боч...ка, ключ...

3) помощ...ник, береч... 4) плащ..., брош...

12. Укажите имя существительное 1 склонения.

1) сынок 2) папа

3) дитя 4) мать

13. Какое слово не является существительным 3 склонения ?

1) капель 2) апрель

3) сирень 4) полынь

14. Укажите словосочетание, в котором имя прилагательное стоит в форме м.р. Т.п..

1) в дальнем краю 2) над быстрой рекой

3) под тёплым пледом 4) от высокого здания

15. Глагол в предложении является :
- 1) подлежащим 2) сказуемым 3) второстепенным членом предложения
16. Найди глагол 2 спряжения:
- 1) гулять 2) лепить 3) думать
17. Укажи глагол прошедшего времени:
- 1) распевает 2) клюют
 - 3) бежали 4) виднеется
18. Допиши глагол, противоположный по значению:
- 1) спрашивать _ - _____
 - 2) заснуть _ - _____
 - 3) брать _ - _____
19. Образуй глагол от данного слова:
- 1) крик - _____
 - 2) воз - _____
 - 3) зелёный - _____
20. Укажи предложение, где правильно поставлены знаки препинания:
- 1) Берёзы, осины, дубы и липы-лиственные деревья а не хвойные.
 - 2) Берёзы, осины, дубы, и липы-лиственные деревья, а не хвойные.
 - 3) Берёзы, осины, дубы и липы-лиственные деревья, а не хвойные.
 - 4) Берёзы осины дубы и липы-лиственные деревья, а не хвойные.
21. Сколько словосочетаний в предложении –
К крутому берегу мы подошли вечером.?
- 1) 1 словосочетание 2) 2 словосочетания
 - 3) 3 словосочетания 4) 4 словосочетания
22. В каком существительном пишется окончание **И**?
- 1) в чемодан... 2) в клхоз...
 - 3) в нашей месност... 4) в избушк... сторожа
23. В каком прилагательном пишется окончание - **ей**?
- 1) в дальн ...й путь 2) зимн... денёк
 - 3) с хорош... погодой
24. Разбери слова по составу. Какое из них не соответствует схеме $\neg \cap \wedge$
- 1) подарок 2) подбородки
 - 3) записка 4) задорный

Ответы.

- 1.-3)
- 2.-3)
- 3.-3)
- 4.-2)
- 5.-4)
- 6.-3)
- 7.-3)

- 8.-3)
- 9.-3)
- 10.-3)
- 11.-1)
- 12.-2)
- 13.-2)
- 14.-3)
- 15.-2)
- 16.-2)
- 17.-3)
- 18.1)отвечать;2)проснуться;3)давать
- 19.Засчитываются все глаголы, образованные от данных приставочным способом.
 - 1)кричать
 - 2)возить
 - 3)зеленеть
- 20.-3)
- 21.-3)
- 22.-3)
- 23.-3)
- 24.-4)

Критерии оценивания

- 22-24 балла – оценка "5"
- 17-21 баллов – оценка "4"
- 12-16 баллов – оценка "3"
- Менее 12 баллов – оценка "2"